

Seminario “Investigación y Sistematización de la Práctica Pre-profesional en Trabajo Social”

DOCENTE TITULAR: Lic. Adriana Clemente

Adjunta: Mónica Gamardo

JTP: Natalia Luxardo
Carolina Nadal

Aytes: Gabriela Otero
Martín Ierullo
Araceli Galante
Julieta del Valle

1. Dirigido: Alumnos de la Carrera de Trabajo Social, que cursan Taller Nivel IV.

2. Objetivo: Brindar a los alumnos de Nivel IV de la Cátedra de Talleres la orientación docente necesaria para el diseño y ejecución del trabajo final de promoción de dicho ciclo.

3. Contenidos mínimos

MODULO I:

Investigación y práctica profesional. La práctica como objeto de problematización y producción de conocimiento. Relevancia y viabilidad de los estudios de investigación y/o sistematización en el marco de la práctica pre-profesional. El proceso de producción de conocimiento. Condiciones de realización, métodos, producto.

MODULO II:

Fases del proceso investigativo. Investigación cualitativa y cuantitativa. Antecedentes y correspondencia metodológica en las estrategias de análisis. Área temática y planeamiento del problema. Criterios de relevancia. Precisión del objeto de investigación. Fundamentación y antecedentes. Elaboración del proyecto. Formulación de objetivos de análisis. El marco teórico. Criterios para la elaboración del marco teórico. El diseño de investigación y coherencia interna. La producción de datos. Operacionalización y dimensionalización de variables de análisis. Criterios.

MODULO III:

Los procedimientos de análisis, su relación con el problema de investigación y las condiciones de realización. Definición de dimensiones y atributos del problema de estudio.

Procedimientos del trabajo con fuentes primarias y secundarias de análisis. Obtención, procesamiento y análisis de datos.

Los Estudios de caso. Principios metodológicos para el análisis microsocial

Las técnicas de investigación. Entrevista, encuesta, análisis de contenido.

MODULO IV (Asesoramiento):

Elaboración y comunicación de los diseños. Coherencia y pertinencia.

Procedimientos de conceptualización y comunicación de resultados. El informe de investigación. Confección de informes finales.

4. Bibliografía (obligatoria):

-Babbie, Earl. Fundamentos de la investigación social. México: International Thomson Editores, 2000.

-Botta, Mirta y Warley, Jorge. Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas Normas y Técnicas de Investigación. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2002.

-Carrera Nicolás Iñigo. La descomposición del capitalismo y de las ciencias sociales en Argentina. En: Fernández Soto, Silvia (Comp): El trabajo social y la cuestión social. Bs. As. Ed. Espacio, 2005.

-Clemente, Adriana. Investigación y sistematización de programas sociales. Cuaderno de Trabajo N° 4. Bs. As. FICONG. 1997

-Clemente, Adriana. Notas sobre investigación, formación y práctica profesional. En: Netto, J. P y otros: Nuevos Escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Bs. As., Ed. Espacio, 2004

-Cohen, Néstor y Gómez Rojas, Gabriela. Capítulo VII. Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica. Triangulando en torno al problema de investigación. En: Lago Martínez, S., Gómez Rojas, G. y Mauro, M S. (Coords). En torno de las metodologías: abordajes cuantitativos y cualitativos. Buenos Aires, Proa XXI, 2003.

-Elizalde, Carmen. Reflexiones en torno al plan de análisis... o de por qué tomarse el trabajo de elaborarlo. Mimeo, 1996

-Gamardo, Mónica. Consideraciones para la elaboración del marco teórico. Mimeo,

2000.

-Gamardo, Mónica. Ciencia, ética y trabajo social.

-Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, Ignacio. Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé Editores, 2007.

-Navarro, Alejandra. Capítulo XIII. La utilización combinada de entrevistas y documentos en el análisis de sucesos históricos. En: Lago Martínez, S., Gómez Rojas, G. y Mauro, M S. (Coords). En torno de las metodologías: abordajes cuantitativos y cualitativos. Buenos Aires, Proa XXI, 2003.

- Rodríguez Gómez, G., y otros. Metodología de la investigación cualitativa. Málaga. Ediciones Aljibe. 1996. (Capítulos 1,3,11 y 14).

-Samaja, Juan. Epistemología y Metodología. Bs. As. EUDEBA. 1993. (pág 21-48)

-Sautu, Ruth, Boniolo, Paula y otros. Manual de metodología. Bs. As.,CLACSO Libros, 2005 (Capítulo III, apéndice Cap. III, Anexo I, II y Epílogo).

-Sautu, Ruth. Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Bs. As., Ediciones Lumiere, 2003. (Capítulo II).

Sierra Bravo, R. Técnicas de investigación social. Madrid. Editorial Paraninfo. 1992. (Capítulo 16: Observación documental).

-Instructivos elaborados por los docentes del área.

-Guías de lectura y ejercicios de aplicación.

Nota: Se espera que los alumnos utilicen como bibliografía complementaria la brindada por la materia Metodología II.

5 .Instrumentación del Seminario

Los módulos propuestos serán instrumentados a lo largo del cuatrimestre, con encuentros semanales de tres horas de duración. Se prevé la combinación de clases teóricas con trabajos de taller y trabajos domiciliarios. La aprobación del seminario se realiza con la aprobación de dos parciales, que son ejercicios de avances sobre el diseño de investigación previsto por normativa como cierre de su curso de Taller Nivel IV. Complementariamente, a partir del mes de agosto, los alumnos que así lo soliciten recibirán asistencia individualizada del área para dar continuidad al trabajo sobre sus diseños en vistas a su acreditación final en el mes de diciembre según la normativa vigente para el Trabajo de Investigación Final de Taller (TIF). En su totalidad, el Seminario representa para los alumnos una dedicación de aproximadamente 40 hs/cátedra. Para la aprobación se espera un 75 % de asistencia a las clases y la

presentación de los dos trabajos de avance completos (parciales).