

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
Talleres de Práctica Pre-profesional

TALLER NIVEL I

PROGRAMA 2011

Prof. Titular: Dra. Ana Josefina Arias.

Prof. Adjuntas:

Área Institucional: Lic. Paula Gotzman

Área Operativa: Esp. Graciela Touzé

Área Pedagógica: Lic. Graciela Roza

Área Sistematización: Mag. Mónica Gamardo

Jefe de Trabajos Prácticos: Mag. Claudio Robles

Docentes Ayudantes: Esp. Alejandra Facciuto, Esp. Silvana Garello, Lic. Adriana Lameiro, Lic. Eva Lambruschini, Lic. Carolina Larsen, Lic. Ivanna Liska, Lic. Romina Manes y Esp. Sandra Madeira.

Asignaturas correlativas exigidas: CBC aprobado

Propósitos de la Práctica Pre profesional:

- § Promover experiencias de trabajo con las problemáticas sociales a partir de la inserción y desempeño pre-profesional de los estudiantes en instituciones que ejecuten a nivel micro social distintas políticas sociales.
- § Implementar en forma progresiva y sistemática los conocimientos adquiridos por la vía curricular, a fin de contribuir a que los estudiantes egresen con entrenamiento básico para el desempeño futuro de su rol.
- § Promover la práctica investigativa tomando como base de problematización para la sistematización los insumos provistos por su práctica pre-profesional.

Se espera que los estudiantes de Trabajo Social logren:

- Identificar los problemas sociales y definir el objeto de intervención disciplinario en dicho marco.
- Implementar en forma integrada el método de intervención, reconociendo las especificidades metodológicas de los distintos niveles de abordaje.
- Conocer y entrenarse en metodologías comunes a las distintas áreas de desempeño profesional: investigación, planeamiento, sistematización.
- Entrenarse en el diseño y ejecución de técnicas de intervención y documentación propias del quehacer profesional en los distintos niveles de abordaje.

Objetivos generales de Taller I:

Que el estudiante logre:

- Adquirir nociones básicas del quehacer profesional en las instituciones, entrenando habilidades útiles para su futuro proceso de inserción pre-profesional.
- Adquirir aptitudes para la investigación, desarrollando por distintos medios su capacidad de: indagación, observación, registro documental, investigación bibliográfica y conceptualización de los problemas sociales con los que intervendrá pre-profesionalmente.

Objetivos específicos:

- Conocer la metodología de taller.
- Experimentar técnicas de trabajo grupal.
- Conocer y utilizar procedimientos de registro.
- Conocer, simular y experimentar procedimientos de recolección de información.
- Delimitar y conocer áreas de intervención profesional.
- Analizar información proveniente de fuentes primarias y secundarias.
- Conocer instituciones ejecutoras de políticas sociales.
- Describir el campo de intervención profesional en una institución dada.

Contenidos:

Campo profesional. Problemas sociales. Políticas sociales, necesidades sociales y su expresión micro social. Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Caracterización Institucional. Diferencia entre problema social y problema de estudio. Niveles de abordaje. Procedimientos de recolección de información y análisis de datos. Procedimientos de registro.

Unidades Temáticas:

Unidad I: Campo de intervención profesional

Contenidos conceptuales: Introducción a la metodología de taller. El Área de Talleres de práctica pre-profesional. El plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social: fundamentos, estructura y organización. Identificación de campo y áreas de intervención profesional: Salud, Educación, Justicia, Desarrollo Social, etc. Políticas sociales, políticas sectoriales y áreas de intervención. Su relación con las necesidades sociales.

Contenidos procedimentales: Introducción a los procedimientos de indagación y construcción del problema de indagación. Introducción a las técnicas de recolección de información. Fichaje bibliográfico y temático.

Unidad II: Instituciones ejecutoras de políticas sociales

Contenidos conceptuales: Caracterización de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Objetivos, organización, recursos, programas, servicios. El tercer sector y el Trabajo Social.

Contenidos procedimentales: Fuentes primarias y secundarias: su tratamiento.

Unidad III: La práctica profesional, el proceso metodológico y el rol profesional

Contenidos conceptuales: Producción de conocimiento y práctica profesional. Perfil y rol del profesional de Trabajo Social. Introducción a los niveles de intervención. El rol del Trabajo Social en las instituciones. La inserción institucional.

Introducción a la metodología de Trabajo Social.

Contenidos procedimentales: Introducción a las técnicas de recolección de información. Observación y entrevista: modalidades, planificación, encuadre.

Introducción a los procedimientos de registro. Observación: elementos descriptivos, inferenciales, valorativos, de contextualización. Crónica de observación. Crónica de entrevista.

Guía de conocimiento institucional. Informe institucional. Ficha de recursos.

El plan de inserción en una institución.

Utilidad y requisitos de calidad de los registros. La organización de la información. Comunicabilidad.

Bibliografía

Unidad I

Alayón, Norberto “Capitalismo y desigualdad”. En: Bertolotto, M.I. y Lastra, M.E. “Políticas públicas, conflictividad social y pobreza”. Carrera de Trabajo Social FSC-UBA. Buenos Aires. 2009. Pág.21/33.

Aresca, V.; Caniggia, M.; Castro, M.; Domínguez, C.; Ormando, L.; Parrotta, A. y Sarcone, A. “Equipos de salud mental en una guardia pediátrica”. Revista Psicosocial & Emergencias N° 6. Mayo 2009.

Belforte, María Delia “C.A.F. Mitre: Un lugar donde se produce subjetividad”. Revista del Consejo Profesional de Graduados en S.S. o T.S. Año 15 N° 41. Buenos Aires. Agosto 2008.

Campana, Ricardo “Personas con tuberculosis. Una mirada desde la intervención del Trabajo Social”. Revista Con-textos. FCSUBA. Año 1 N° 1. Noviembre 2009.

Carballeda, Alfredo “La cuestión social como cuestión nacional, una mirada genealógica”. Ciencias Sociales. Revista de la Fac. de Ciencias Sociales UBA. N° 76. Diciembre 2010.

Carrera de Trabajo Social - Área de Talleres "Lineamientos generales de la propuesta de reorganización del Área de Prácticas Pre-profesionales", octubre de 1994, mimeo.

CEDEPO (Centro Ecuménico de Educación Popular) “¿Cómo hacer un análisis de coyuntura?” Cuadernos de Educación Popular N° 2. Pp. 2/10. Buenos Aires. s/f.

Centro de la Mujer de Vicente López “Violencia contra las mujeres y políticas públicas”. 2001. Cap. 4.

Facultad de Ciencias Sociales - UBA "Plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social".

Ferro, Fabiola “Estrategias de lectura. Una guía para la lectura del texto científico”. Mimeo.

Ficha de cátedra “Guía para la elaboración del trabajo monográfico de indagación sobre campo de actuación profesional”. Mimeo. 2007.

García Godoy, Bárbara y Robles, Claudio “El campo del Trabajo Social y las políticas sociales”. Ficha de cátedra. 2007.

Montaño, Carlos “La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción”. Cortez Editora. Sao Paulo. 1998. Pp. 7/42 y 181/187.

Nespereira, S. y Koolen, M.E. “La vulneración de derechos en niños y las intervenciones posibles. Un enfoque social”. En Otero, Ma. Federica (coord.) “Infancia, vulneración de derechos e intervenciones en la urgencia”. Espacio Edit. Buenos Aires. 2004. Pp.27/35.

Netto, J. Paulo “Reflexiones en torno a la `cuestión social”. En: Varios Autores “Nuevos escenarios y práctica profesional”. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2002. Pp. 9/29.

Netto, J. Paulo “Capitalismo monopolista y Servicio Social”. Cortez Editora. Sao Paulo. 1997. Pp.22-24.

Parra, Gustavo “Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y expansión del Trabajo Social Argentino. Espacio Edit. Buenos Aires. 2001. Pp.73/90.

Robles, Claudio “El taller como modalidad operativa grupal”. Ficha de cátedra. 2008. Mimeo.

Rozas Pagaza, Margarita “La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social”. Cap. 4. pp. 219-225. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2001.

Sierra, N.; Boquete, V.; Aljarin, L.; Riggio, J.; Rodríguez García, A. y Arias, D. “La experiencia de trabajo con travestis en el Programa Barrios en Juego”. Revista del Consejo Prof. de Graduados en Servicio Social o Trabajo Social. Año 16. N° 44. Septiembre 2009.

Fuentes de información. Ficha de cátedra. 2003. Mimeo.

Bibliografía optativa:

Sabino, Carlos. “Cómo hacer una tesis. Guía para la elaboración y redacción de trabajos científicos”. Edit. Hvmantas. Buenos Aires. 1986. Pp. 13-64

Unidad II

Campetella, A.; González Bombal, I.; Roitter, M. “Definiendo el sector sin fines de lucro en Argentina”. Nuevos documentos CEDES. Buenos Aires. 2000.

Ciappina, Carlos “Reflexiones en torno a mercado, estado y tercer sector”. Mimeo. 2004.

Robles, Claudio “Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales”. Ficha de cátedra 2010.

Bibliografía optativa:

Britos, Nora “Ámbito profesional y mundo del trabajo. Políticas sociales y Trabajo Social en los noventa”. Cap. 3 “Las vicisitudes de la sociedad civil”. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2006.

Unidad III

Aylwin de Barros, N. y otras “Un enfoque operativo de la metodología de Trabajo Social”. Edit. Hvmantas. Buenos Aires. 1982. Pp. 158/9.

Cazzaniga, Susana “Intervención en Trabajo Social”. Fac. de Trabajo Social, Univ. Nac. de Entre Ríos. 2009. Ficha de cátedra.

Guber, Rosana “El salvaje metropolitano”. Paidós. Buenos Aires. 2004. Cap. 12. pp. 251-262.

Ley Nacional N° 23.377 (Ejercicio de la profesión del Servicio Social o Trabajo Social) y decreto reglamentario 1568/88.

Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires “Lineamientos políticos institucionales”. La Plata, 2003.

Código de Ética del Trabajo Social

Parra, Gustavo “La construcción del espacio profesional desde una perspectiva histórica: desde los orígenes de la profesión al Movimiento de Reconceptualización. Un aporte a los desafíos

contemporáneos. En “El Trabajo Social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía”. Fernández Soto, Silvia (coord.). Espacio Editorial. Buenos Aires. 2005. Pp.79-94

Rozas Pagaza, Margarita “Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social”. Espacio Editorial. Buenos Aires. 1998. Pp.75-81; 104-107.

Tobón, Ma. Cecilia; Rottier, Norma y Manrique, Antonieta “La práctica profesional del trabajador social”. Lumen-Hvmanitas CELATS. Buenos Aires. 1998. pp. 46-51.

Encuadre, modalidad de trabajo en el taller:

El taller, en tanto espacio de integración teórico-práctica, supone la realización de actividades realizadas en aula, así como actividades extraáulicas y de campo (aunque sin inserción territorial, tarea que habrá de iniciarse en Taller II), tal como se desprende de la carga horaria de la asignatura.

El adecuado desarrollo del taller por parte de los estudiantes requiere disponer:

- Ü Tiempo para la lectura de la bibliografía, la comprensión de los instrumentos y los trabajos prácticos solicitados, es decir tiempo para el trabajo individual.
- Ü Tiempo, horario y lugar para el trabajo con el equipo, para el desarrollo de las tareas grupales, dado que la modalidad de las entregas es grupal.
- Ü Asistencia regular al Taller y participación de forma pertinente.

El docente de taller retirará muestras del trabajo realizado por las/os estudiantes en todos los talleres. Realizará una evaluación formativa de estas muestras con miras a hacer devoluciones generales en el taller siguiente y programar las intervenciones a futuro. Asimismo, el docente llevará registro de estas muestras, que considerará al momento de calificar al estudiante.

Las guías de lectura suministradas en el material **no revisten carácter obligatorio** puesto que su finalidad es orientar la lectura de los textos, tarea para que muchas/os estudiantes pueden no requerir su uso.

Evaluación

a. Sistema de evaluación:

Se prevé incluir **evaluación del proceso** de aprendizaje de las/os estudiantes, mediante la devolución periódica de las producciones individuales y grupales, así como de las observaciones realizadas por el docente en el aula.

La **evaluación de resultados** remitirá a las siguientes instancias:

1º Cuatrimestre

- Trabajo monográfico grupal, de indagación sobre un área de intervención (Informe de avance, focalizando en la caracterización del tema o problema que es objeto de indagación).
- Evaluación de contenidos (conceptuales y procedimentales), individual, escrita y en aula.

2º Cuatrimestre

- Trabajo monográfico grupal, de indagación sobre un área de intervención (Informe final).
- Evaluación de contenidos (conceptuales y procedimentales), individual, escrita y en aula.

Todas las instancias de evaluación son de carácter obligatorio. Se califican APROBADO o DESAPROBADO. Se entiende por aprobado un trabajo que, al menos pueda ser calificado numéricamente con 7 (siete).

A los fines de facilitar el proceso de aprendizaje, se prevé la realización de dos talleres de revisión de contenidos –al finalizar cada cuatrimestre-, a cargo del JTP. Los mismos se llevarán a cabo el viernes anterior al parcial, en horario a confirmar.

b. Régimen de promoción

Se tomarán dos instancias de evaluación grupal e individual (al finalizar el 1° y 2° cuatrimestre), las que se calificarán como **aprobado** o **desaprobado**. Con relación a las evaluaciones individuales de contenidos propuestos por el Nivel, sólo una tendrá un recuperatorio, el que será tomado al finalizar el segundo cuatrimestre. Con relación a las evaluaciones grupales, se prevén instancias recuperatorias (para el caso de desaprobación de la primera y segunda entrega de la monografía).

Para promocionar, la/el estudiante deberá aprobar las dos instancias individuales y grupales, así como cumplir al menos el 75% de asistencia en aula y en la totalidad de las actividades planificadas en terreno. **La asignatura no prevé examen final, lo que equivale decir que deben estar aprobadas la totalidad de las evaluaciones propuestas.**

Los estudiantes cuyos logros se encuentren en duda para la aprobación, pasarán por una instancia de evaluación, del JTP y de un profesor adjunto de la cátedra.

Plan de tareas (de las/os estudiantes)

Trabajos prácticos: su realización es grupal. Están previstos trabajos prácticos extra-áulicos y otros, a realizarse en el aula de Taller. Todos los trabajos prácticos están orientados a facilitar la realización del trabajo monográfico de indagación.

Trabajo monográfico de indagación: se prevé la entrega de un informe de avance en el primer cuatrimestre y de un segundo informe –final-, en el segundo cuatrimestre.

Entrevistas: se prevé realizar un total de al menos dos entrevistas por grupo y una visita institucional. Las entrevistas se llevarán a cabo en el segundo cuatrimestre y serán realizadas exclusivamente con trabajadores/as sociales, puesto que las mismas estarán focalizadas en la intervención profesional en el marco de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Finalmente, una última entrevista con un/a trabajador/a social será la fuente primaria para la realización del informe institucional, en el segundo cuatrimestre.

La participación de las/os estudiantes en las entrevistas tiene carácter **obligatorio**. A los fines de optimizar la tarea de campo se recomienda a las/os estudiantes (en caso de grupos de más de tres personas) distribuirse en dos subgrupos para la realización de las entrevistas.