

Evaluación de la implementación del Proyecto de Prácticas Pre-Profesionales - Año 2008 -

Al finalizar la cursada de Talleres del año 2008, se aplicó a los estudiantes una encuesta a fin de evaluar algunos aspectos de la implementación del proyecto de Prácticas Pre-Profesionales.

Se aplicaron un total de 149 encuestas, lo que representó el 17% de los estudiantes que finalizaron su cursada.

El instrumento se aplicó en 33 comisiones de las 43 existentes.

El porcentaje de aplicación no fue proporcional en los cuatro Niveles, como se indica en el cuadro que sigue:

	Alumnos Totales	Alumnos Encuestados	Porcentaje	Comisiones Encuestadas
Taller I	212	43	20%	10 de 10
Taller II	224	12	5%	3 de 11
Taller III	185	35	19%	8 de 10
Taller IV	249	59	23%	12 de 12
TOTAL	870	149	17%	33 de 43

El instrumento constaba de preguntas cerradas, a las que se solicitaba respuesta en una escala *de 1 a 5, siendo 1 el mínimo y 5 el máximo.*

Para una mejor cualificación de las respuestas, en el análisis se estimaron estas categorías:

1. INSUFICIENTE
2. REGULAR
3. SUFICIENTE
4. BUENO
5. MUY BUENO

I. RESULTADOS

A. RESPUESTAS PROMEDIO TOTALES

A continuación se presentan los resultados totales. Tomando en consideración todas las respuestas válidas, se han considerado las **respuestas promedio.**

2. ¿ESTIMA QUE LOS OBJETIVOS DE SU NIVEL DE TALLER DE PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL SE HAN CUMPLIDO?

1	2	3	4	5
			X	

3. EN RELACIÓN A LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO DE TALLER, LE PEDIMOS QUE RESPONDA SI...

	1	2	3	4	5
3.1 Permite construir conocimientos.				X	
3.2 Permite articular teoría y práctica.				X	
3.3 Promueve la práctica investigativa.			X		
3.4 Permite entrenar procedimientos y habilidades para el desempeño futuro del rol profesional.				X	
3.5 Permite ejercitar técnicas de indagación, registro e intervención.				X	
3.6 Promueve el trabajo en equipo.				X	
3.7 Permite conceptualizar los emergentes de la práctica				X	

4. ¿CONSIDERA UD. QUE HA SIDO EVALUADO EN:

	1	2	3	4	5
4.1 Su capacidad para conceptualizar la práctica.				X	
4.2 Su capacidad de aplicar procedimientos de registro.				X	
4.3 Su capacidad de aplicar conceptos a la solución de situaciones problemáticas.				X	
4.4 Su desempeño en campo.				X	
4.5 Su capacidad para contextualizar sus intervenciones.				X	

5. A SU CRITERIO, ¿PERMITEN LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, EVALUAR SUS APRENDIZAJES?

	1	2	3	4	5
5.1 Trabajos Escritos Grupales				X	
5.2 Trabajos Escritos Individuales				X	
5.3 Ficha de Desempeño Pre-Profesional				X	

6. ¿CONSIDERA QUE EXISTE RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA DE TALLER Y LA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL QUE DESARROLLÓ EN SU CENTRO DE PRÁCTICAS?

1	2	3	4	5
			X	

7. ¿DÓNDE RECIBIÓ LOS INSUMOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE SU PRÁCTICA?

	1	2	3	4	5
7.1 En las materias teóricas				X	
7.2 En el anterior Nivel de Taller			X		
7.3 En el aula de Taller de Práctica Pre-Profesional				X	
7.4 En la supervisión del docente de Taller				X	
7.5 En la bibliografía obligatoria del Taller			X		
7.6 Búsqueda bibliográfica orientada por el docente de Taller			X		
7.7 En el Centro de Prácticas				X	

8. A SU CRITERIO, ¿CÓMO DESEMPEÑA EL DOCENTE DE TALLER LAS SIGUIENTES TAREAS?

	1	2	3	4	5
8.1 Aporta insumos teóricos				X	
8.2 Aporta insumos metodológicos				X	
8.3 Aporta insumos instrumentales				X	
8.4 Promueve la reflexión sobre la intervención profesional				X	
8.5 Promueve la reflexión sobre el contexto socio-político				X	
8.6 Planifica la tarea				X	
8.7 Supervisa la tarea				X	
8.8 Orienta la producción del alumno				X	
8.9 Señala logros y dificultades del alumno en tiempo y forma				X	
8.10 Facilita el trabajo grupal				X	
8.11 Resuelve obstáculos del trabajo de campo				X	
8.12 Presencia la práctica del alumno			X		

9. A SU CRITERIO, ¿CÓMO DESEMPEÑA EL REFERENTE INSTITUCIONAL LAS SIGUIENTES TAREAS?

	1	2	3	4	5
9.1 Aporta insumos teóricos			X		
9.2 Aporta insumos metodológicos			X		
9.3 Aporta insumos instrumentales			X		
9.4 Promueve la reflexión sobre la intervención profesional			X		
9.5 Promueve la reflexión sobre el contexto socio-político			X		
9.6 Planifica la tarea			X		
9.7 Supervisa la tarea				X	
9.8 Orienta la producción del alumno			X		
9.9 Señala logros y dificultades del alumno en tiempo y forma			X		
9.10 Facilita el trabajo grupal			X		
9.11 Resuelve obstáculos del trabajo de campo				X	
9.12 Presencia la práctica del alumno				X	

10. ¿CÓMO EVALÚA LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL DISPOSITIVO GENERAL DEL AREA DE TALLERES DE PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL?

	1	2	3	4	5
10.1 El proceso de inscripción a Talleres		X			
10.2 La oferta de Centros de Práctica		X			
10.3 La oferta de comisiones de Taller			X		
10.4 La capacidad del Area de Talleres para atender situaciones problemáticas			X		

B. COMPARACIÓN POR NIVELES

A continuación se presentan los resultados obtenidos en cada Nivel, en forma comparativa. Se reitera que se trata de las **respuestas promedio**.

Cabe aclarar que algunas de las preguntas no se aplicaron en el Nivel I, dadas sus particularidades; éstas están señaladas *N/c* (No corresponde).

2. ¿ESTIMA QUE LOS OBJETIVOS DE SU NIVEL DE TALLER DE PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL SE HAN CUMPLIDO?

NIVEL I	1	2	3	4	5
2.1 Adquirir nociones básicas del quehacer profesional en las instituciones, entrenando habilidades útiles para su futuro proceso de inserción pre-profesional.				X	
2.2 Adquirir aptitudes para la investigación, desarrollando por distintos medios su capacidad de: indagación, observación, registro documental, investigación bibliográfica y conceptualización de los problemas sociales con los que intervendrá pre-profesionalmente.				X	

NIVEL II	1	2	3	4	5
2.1 Identificar el proceso de inserción institucional y comunitaria; y de investigación diagnóstica como momentos metodológicos de la intervención comunitaria en trabajo social.			X		
2.2 Entrenar procedimientos y habilidades vinculados al abordaje comunitario de los problemas sociales; reconociendo en ello escenarios, actores, y fuerzas atravesados por el tema del poder que facilitarán o dificultarán la intervención.				X	

NIVEL III	1	2	3	4	5
2.1 Integrar los diferentes niveles de intervención profesional en la gestión de proyectos sociales / institucionales.			X		
2.2 Desarrollar experiencias de trabajo con grupos.				X	
2.3 Analizar las relaciones entre los programas institucionales y las necesidades de los distintos actores.				X	

NIVEL IV	1	2	3	4	5
2.1 Reconocer, a través del trabajo directo con familias e individuos, la expresión que adquieren los problemas sociales en esta dimensión.				X	
2.2 Ejercer acciones de prevención, promoción y asistencia.				X	

3. EN RELACIÓN A LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO DE TALLER, LE PEDIMOS QUE RESPONDA SI...

	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
3.1 Permite construir conocimientos.	4	3	4	4
3.2 Permite articular teoría y práctica.	5	4	4	4
3.3 Promueve la práctica investigativa.	4	3	3	3
3.4 Permite entrenar procedimientos y habilidades para el desempeño futuro del rol profesional.	4	3	4	4
3.5 Permite ejercitar técnicas de indagación, registro e intervención.	4	4	4	4
3.6 Promueve el trabajo en equipo.	5	4	5	4
3.7 Permite conceptualizar los emergentes de la práctica	N/c	3	4	4

4. ¿CONSIDERA UD. QUE HA SIDO EVALUADO EN:

	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
4.1 Su capacidad para conceptualizar la práctica.	4	3	4	4
4.2 Su capacidad de aplicar procedimientos de registro.	4	4	4	4
4.3 Su capacidad de aplicar conceptos a la solución de situaciones problemáticas.	4	3	4	4
4.4 Su desempeño en campo.	N/c	3	4	4

4.5 Su capacidad para contextualizar sus intervenciones.	N/c	3	4	4
----------------------------------------------------------	-----	---	---	---

5. A SU CRITERIO, ¿PERMITEN LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, EVALUAR SUS APRENDIZAJES?

	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
5.1 Trabajos Escritos Grupales	4	4	4	4
5.2 Trabajos Escritos Individuales	4	4	4	4
5.3 Ficha de Desempeño Pre-Profesional	N/c	3	4	4

6. ¿CONSIDERA QUE EXISTE RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA DE TALLER Y LA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL QUE DESARROLLÓ EN SU CENTRO DE PRÁCTICAS?

NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
N/c	3	4	4

7. ¿DÓNDE RECIBIÓ LOS INSUMOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE SU PRÁCTICA?

	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
7.1 En las materias teóricas	4	4	4	4
7.2 En el anterior Nivel de Taller	N/c	2	2	3
7.3 En el aula de Taller de Práctica Pre-Profesional	4	4	4	4
7.4 En la supervisión del docente de Taller	4	4	4	4
7.5 En la bibliografía obligatoria del Taller	4	2	3	3
7.6 Búsqueda bibliográfica orientada por el docente de Taller	3	3	3	3
7.7 En el Centro de Prácticas	N/c	3	3	4

8. A SU CRITERIO, ¿CÓMO DESEMPEÑA EL DOCENTE DE TALLER LAS SIGUIENTES TAREAS?

	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
8.1 Aporta insumos teóricos	4	4	4	4
8.2 Aporta insumos metodológicos	4	4	4	4
8.3 Aporta insumos instrumentales	4	4	4	4
8.4 Promueve la reflexión sobre la intervención profesional	4	4	4	5
8.5 Promueve la reflexión sobre el contexto socio-político	4	4	4	4
8.6 Planifica la tarea	4	4	5	4
8.7 Supervisa la tarea	4	4	4	4
8.8 Orienta la producción del alumno	4	4	4	4
8.9 Señala logros y dificultades del alumno en tiempo y forma	4	4	4	4
8.10 Facilita el trabajo grupal	4	4	4	4
8.11 Resuelve obstáculos del trabajo de campo	N/c	4	4	4
8.12 Presencia la práctica del alumno	N/c	3	3	3

9. A SU CRITERIO, ¿CÓMO DESEMPEÑA EL REFERENTE INSTITUCIONAL LAS SIGUIENTES TAREAS?

	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
9.1 Aporta insumos teóricos	N/c	3	3	3
9.2 Aporta insumos metodológicos	N/c	3	3	3
9.3 Aporta insumos instrumentales	N/c	3	3	4
9.4 Promueve la reflexión sobre la intervención profesional	N/c	3	3	4
9.5 Promueve la reflexión sobre el contexto socio-político	N/c	2	3	4
9.6 Planifica la tarea	N/c	3	3	3
9.7 Supervisa la tarea	N/c	3	3	4
9.8 Orienta la producción del alumno	N/c	3	3	4
9.9 Señala logros y dificultades del alumno en tiempo y forma	N/c	3	3	4
9.10 Facilita el trabajo grupal	N/c	3	3	4
9.11 Resuelve obstáculos del trabajo de campo	N/c	3	3	4
9.12 Presencia la práctica del alumno	N/c	3	4	4

10. ¿CÓMO EVALÚA LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL DISPOSITIVO GENERAL DEL AREA DE TALLERES DE PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL?

	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV
10.1 El proceso de inscripción a Talleres	N/c	1	2	2
10.2 La oferta de Centros de Práctica	N/c	2	2	2
10.3 La oferta de comisiones de Taller	N/c	3	3	3
10.4 La capacidad del Área de Talleres para atender situaciones problemáticas	N/c	2	3	3

C. FRECUENCIA Y DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS RESPUESTAS

2. ¿ESTIMA QUE LOS OBJETIVOS DE SU NIVEL DE TALLER DE PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL SE HAN CUMPLIDO?

NIVEL I	N/c	1	2	3	4	5	Total
2.1 Adquirir nociones básicas del quehacer profesional en las instituciones, entrenando habilidades útiles para su futuro proceso de inserción pre-profesional.	0 ---	1 2.3%	0 ---	7 16.3%	24 55.8%	11 25.6%	43 100%
2.2 Adquirir aptitudes para la investigación, desarrollando por distintos medios su capacidad de: indagación, observación, registro documental, investigación bibliográfica y conceptualización de los problemas sociales con los que intervendrá pre-profesionalmente.	0 ---	0 ---	0 ---	7 16.3%	18 41.85%	18 41.85%	43 100%

NIVEL II	N/c	1	2	3	4	5	Total
2.1 Identificar el proceso de inserción institucional y comunitaria; y de investigación diagnóstica como momentos metodológicos de la intervención comunitaria en trabajo social.	0 ---	1 8%	0 ---	6 50%	5 42%	0 ---	12 100%
2.2 Entrenar procedimientos y habilidades vinculados al abordaje comunitario de los problemas sociales; reconociendo en ello escenarios, actores, y fuerzas atravesados por el tema del poder que facilitarán o dificultarán la intervención.	0 ---	0 ---	2 16%	4 33%	3 25.5%	3 25.5%	12 100%

NIVEL III	N/c	1	2	3	4	5	Total
2.1 Integrar los diferentes niveles de intervención profesional en la gestión de proyectos sociales / institucionales.	0 ---	4 11.4%	3 8.5%	9 25.5%	13 37.6%	6 17%	35 100%
2.2 Desarrollar experiencias de trabajo con grupos.	0 ---	3 8.5%	1 2.9%	2 5.8%	7 20%	22 62.8%	35 100%
2.3 Analizar las relaciones entre los programas institucionales y las necesidades de los distintos actores.	0 ---	0 ---	4 11.4%	14 40%	11 31.6%	6 17%	35 100%

NIVEL IV	N/c	1	2	3	4	5	Total
2.1 Reconocer, a través del trabajo directo con familias e individuos, la expresión que adquieren los problemas sociales en esta dimensión.	0 ---	0 ---	0 ---	3 5%	29 49%	27 46%	59 100%
2.3 Ejercer acciones de prevención, promoción y asistencia.	0 ---	2 3.4%	8 13.5%	16 27%	22 37.3%	11 18.8%	59 100%

3. EN RELACIÓN A LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO DE TALLER, LE PEDIMOS QUE RESPONDA SI...

3.1 Permite construir conocimientos.

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	0 ---	1 2.3%	5 11.6%	15 34.9%	22 51.2%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	1 8%	5 42%	5 42%	1 8%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	0 ---	5 14.3%	17 48.1%	13 37.6%	35 100%
Nivel IV	0 ---	0 ---	2 3.4%	8 13.5%	27 45.8%	22 37.3%	59 100%
TOTAL	0 ---	0 ---	4 2.7%	23 15.4%	64 42.9%	58 39%	149 100%

3.2 Permite articular teoría y práctica.

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	0 ---	1 2.3%	6 14%	8 18.6%	28 65.1%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	1 8%	3 25%	7 59%	1 8%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	1 3%	6 17%	14 40%	14 40%	35 100%
Nivel IV	0 ---	0 ---	0 ---	11 18.6%	22 37.3%	26 44.1%	59 100%
TOTAL	0 ---	0 ---	3 2%	26 17.4%	51 34.2%	69 46.4%	149 100%

3.3 Promueve la práctica investigativa.

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	1 2.3%	0 ---	0 ---	9 21%	12 27.9%	21 48.8%	43 100%
Nivel II	0 ---	1 8%	0 ---	4 33%	7 59%	0 ---	12 100%
Nivel III	0 ---	2 5.7%	6 17%	18 51.4%	5 14.5%	4 11.4%	35 100%
Nivel IV	0 ---	7 11.8%	15 25.5%	16 27.1%	15 25.5%	6 10.1%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	10 6.7%	21 14%	47 31.5%	39 26.2%	31 21%	149 100%

3.4 Permite entrenar procedimientos y habilidades para el desempeño futuro del rol profesional.

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	1 2.3%	0 ---	2 4.6%	8 18.6%	20 46.5%	12 28%	43 100%
Nivel II	1 8%	0 ---	3 25%	3 25%	5 42%	0 ---	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	1 3%	3 8.5%	16 45.7%	15 42.8%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	0 ---	1 1.7%	10 16.9%	21 35.6%	26 44.1%	59 100%
TOTAL	3 2%	0 ---	7 4.7%	24 16.1%	62 41.6%	53 35.6%	149 100%

3.5 Permite ejercitar técnicas de indagación, registro e intervención

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	1 2.3%	0 ---	1 2.3%	4 9.3%	14 32.5%	23 53.6%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	2 16.6%	1 8.4%	6 50%	3 25%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	1 3%	0 ---	23 65.7%	11 31.3%	35 100%
Nivel IV	0 ---	0 ---	3 5%	10 16.9%	21 35.6%	25 42.5%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	0 ---	7 4.7%	15 10%	64 43.1%	62 41.6%	149 100%

3.6 Promueve el trabajo en equipo.

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	2 4.6%	2 4.6%	0 ---	2 4.6%	4 9.3%	33 76.9%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	0 ---	1 8.4%	4 33.3%	7 58.3%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	7 20%	28 80%	35 100%
Nivel IV	0 ---	1 1.7%	4 6.7%	13 22%	18 30.5%	23 39.1%	59 100%
TOTAL	2	3	4	16	33	91	149

	1.3%	2%	2.6%	10.7%	22.1%	61.3%	100%
--	-------------	-----------	-------------	--------------	--------------	--------------	-------------

3.7 Permite conceptualizar los emergentes de la práctica

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	1 8.4%	2 16.8%	0 ---	3 24.8%	6 50%	0 ---	12 100%
Nivel III	2 6%	0 ---	1 3%	6 18%	16 45.7%	10 27.3%	35 100%
Nivel IV	0 ---	0 ---	2 3.4%	15 25.4%	24 40.6%	18 30.6%	59 100%
TOTAL	3 2.8%	2 1.9%	3 2.8%	24 22.6%	46 43.4%	28 26.5%	106 100%

4. ¿CONSIDERA UD. QUE HA SIDO EVALUADO EN:

4.1 Su capacidad para conceptualizar la práctica.

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	0 ---	2 4.6%	15 34.9%	11 25.6%	15 34.9%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	2 16.8%	7 58%	2 16.8%	1 8.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	0 ---	6 18%	11 31.4%	18 50.6%	35 100%
Nivel IV	0 ---	0 ---	3 5%	5 8.4%	24 40.6%	27 46%	59 100%
TOTAL	0 ---	0 ---	7 4.7%	33 22.1%	48 32.2%	61 41%	149 100%

4.2 Su capacidad de aplicar procedimientos de registro.

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	0 ---	2 4.6%	12 27.9%	10 23.2%	19 44.3%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	2 16.7%	4 33.3%	3 25%	3 25%	12 100%
Nivel III	0 ---	1 3%	2 6%	8 24%	5 14.3%	19 52.7%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	0 ---	9 15.2%	12 20.3%	10 16.8%	27 46%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	1 0.6%	15 10%	36 24.1%	28 18.8%	68 45.9%	149 100%

4.3 Su capacidad de aplicar conceptos a la solución de situaciones problemáticas.

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	1 2.3%	4 9.3%	14 32.5%	16 37.2%	8 18.7%	43 100%
Nivel II	1 8.4%	0 ---	3 25%	6 50%	2 16.6%	0 ---	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	3 8.5%	13 37.2%	13 37.2%	6 17.1%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	0 ---	5 8.4%	14 23.7%	19 32.2%	20 34%	59 100%
TOTAL	2 1.2%	1 0.6%	15 10%	47 31.5%	50 33.5%	34 23.2%	149 100%

4.4 Su desempeño en campo.

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	1 8.4%	2 16.6%	3 25%	4 33.4%	2 16.6%	12 100%
Nivel III	0 ---	3 8.5%	2 5.7%	8 22.8%	13 37.2%	9 25.8%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	1 1.7%	6 10.1%	9 15.2%	19 32.2%	23 39.1%	59 100%

TOTAL	1 0.9%	5 4.7%	10 9.4%	20 18.8%	36 33.9%	34 32.3%	106 100%
--------------	------------------	------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

4.5 Su capacidad para contextualizar sus intervenciones.

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0	0	3	2	5	2	12
	---	---	25%	16.6%	41.8%	16.6%	100%
Nivel III	0	2	0	8	15	10	35
	---	5.7%	---	22.8%	42.8%	28.7%	100%
Nivel IV	1	0	2	11	19	26	59
	1.7%	---	3.4%	18.6%	32.2%	44.1%	100%
TOTAL	1 0.9%	2 1.8%	5 4.7%	21 19.8%	39 36.7%	38 36.1%	106 100%

5. A SU CRITERIO, ¿PERMITEN LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, EVALUAR SUS APRENDIZAJES?

5.1 Trabajos Escritos Grupales

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	1	1	4	7	15	15	43
	2.3%	2.3%	9.3%	16.3%	34.9%	34.9%	100%
Nivel II	0	0	0	2	7	3	12
	---	---	---	16.6%	58.4%	25%	100%
Nivel III	0	0	1	4	13	17	35
	---	---	2.8%	11.4%	37.1%	48.7%	100%
Nivel IV	2	0	2	16	19	20	59
	3.4%	---	3.4%	27.1%	32.2%	33.9%	100%
TOTAL	3 2%	1 0.6%	7 4.7%	29 19.4%	54 36.2%	55 37.1%	149 100%

5.2 Trabajos Escritos Individuales

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	1	1	2	2	14	23	43
	2.3%	2.3%	4.6%	4.6%	32.5%	53.7%	100%
Nivel II	0	0	1	2	6	3	12
	---	---	8.4%	16.6%	50%	25%	100%
Nivel III	0	0	1	2	10	22	35
	---	---	2.8%	5.6%	28.5%	63.1%	100%
Nivel IV	1	1	1	4	15	37	59
	1.7%	1.7%	1.7%	6.8%	25.4%	62.7%	100%
TOTAL	2 1.2%	2 1.2%	5 3.3%	10 6.6%	45 30.2%	85 57.5%	149 100%

5.3 Ficha de Desempeño Pre-Profesional

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	2	0	1	4	4	1	12
	16.6%	---	8.4%	33.3%	33.3%	8.4%	100%
Nivel III	6	0	1	6	10	12	35
	17.1%	---	2.8%	17.1%	28.5%	34.5%	100%
Nivel IV	5	3	2	12	20	17	59
	8.4%	5.1%	10.2%	20.3%	33.8%	22.2%	100%
TOTAL	13 12.2%	3 2.8%	4 3.7%	22 20.7%	34 32%	30 28.6%	106 100%

6. ¿CONSIDERA QUE EXISTE RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA DE TALLER Y LA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL QUE DESARROLLÓ EN SU CENTRO DE PRÁCTICAS?

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0	0	5	1	6	0	12
	---	---	41.6%	8.4%	50%	---	100%
Nivel III	0	0	3	6	17	9	35
	---	---	8.5%	17%	49%	25.5%	100%
Nivel IV	0	3	3	11	24	18	59
	---	5.1%	5.1%	18.7%	40.6%	30.5%	100%

TOTAL	0 ---	3 2.8%	11 10.3%	18 17%	47 44.4%	27 25.5%	106 100%
--------------	-----------------	------------------	--------------------	------------------	--------------------	--------------------	--------------------

7. ¿DÓNDE RECIBIÓ LOS INSUMOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE SU PRÁCTICA?

7.1 En las materias teóricas

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	1 2.3%	3 6.9%	13 30.2%	19 44.2%	7 16.4%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	0 ---	7 58.3%	3 25%	2 16.7%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	2 5.7%	14 40%	9 25.7%	10 28.6%	35 100%
Nivel IV	2 3.4%	1 1.7%	4 6.8%	8 13.6%	25 42.3%	19 32.2%	59 100%
TOTAL	2 1.3%	2 1.3%	9 6%	42 28.2%	56 37.5%	38 25.7%	149 100%

7.2 En el anterior Nivel de Taller

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	3 25%	5 41.6%	3 25%	1 8.4%	0 ---	12 100%
Nivel III	2 5.7%	11 31.4%	6 17.1%	12 33.8%	2 5.7%	2 5.7%	35 100%
Nivel IV	3 5.1%	5 8.4%	14 23.7%	20 33.9%	12 20.5%	5 8.4%	59 100%
TOTAL	5 4.7%	19 17.9%	25 23.5%	35 33%	15 14.1%	7 6.8%	106 100%

7.3 En el aula de Taller de Práctica Pre-Profesional

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	0 ---	3 6.9%	5 11.6%	15 34.8%	20 46.7%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	0 ---	6 50%	5 41.6%	1 8.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	0 ---	9 25.7%	18 51.4%	8 22.9%	35 100%
Nivel IV	0 ---	1 1.7%	5 8.4%	14 23.7%	18 30.5%	21 35.7%	59 100%
TOTAL	0 ---	1 0.6%	8 5.3%	34 22.8%	56 37.6%	50 33.7%	149 100%

7.4 En la supervisión del docente de Taller

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	2 4.6%	5 11.6%	2 4.6%	16 37.2%	18 42%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	1 8.4%	4 33.2%	6 50%	1 8.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	1 2.8%	4 11.4%	18 51.4%	12 34.4%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	2 3.4%	6 10.1%	12 20.3%	20 34%	18 30.5%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	4 2.6%	13 8.7%	22 14.7%	60 40.2%	49 33.2%	149 100%

7.5 En la bibliografía obligatoria del Taller

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	1 2.3%	0 ---	0 ---	9 20.9%	16 37.2%	17 39.6%	43 100%
Nivel II	0 ---	3 25%	6 50%	3 25%	0 ---	0 ---	12 100%
Nivel III	0 ---	8 22.8%	4 11.4%	13 37.1%	6 17.3%	4 11.4%	35 100%

Nivel IV	2 3.3%	3 5%	11 18.6%	15 25.4%	19 32.2%	9 15.5%	59 100%
TOTAL	3 2%	14 9.4%	21 14.1%	40 26.8%	41 27.5%	30 20.2%	149 100%

7.6 Búsqueda bibliográfica orientada por el docente de Taller

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	4 9.3%	7 16.2%	10 23.2%	14 32.5%	8 18.8%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	3 25%	4 33.3%	5 41.7%	0 ---	12 100%
Nivel III	1 2.8%	5 14.2%	5 14.2%	11 31.5%	9 25.8%	4 11.5%	35 100%
Nivel IV	4 6.6%	6 9.9%	9 15.5%	14 23.7%	16 27.1%	10 17.2%	59 100%
TOTAL	5 3.3%	15 10%	24 16.1%	39 26.1%	44 29.5%	22 15%	149 100%

7.7 En el Centro de Prácticas

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	3 25%	1 8.2%	2 16.7%	4 33.4%	2 16.7%	12 100%
Nivel III	0 ---	5 14.2%	6 17.2%	5 14.2%	16 45.8%	3 8.6%	35 100%
Nivel IV	0 ---	4 6.6%	7 11.8%	9 15.6%	13 22%	26 44%	59 100%
TOTAL	0 ---	12 11.3%	14 13.2%	16 15.1%	33 31.1%	31 29.3%	106 100%

8. A SU CRITERIO, ¿CÓMO DESEMPEÑA EL DOCENTE DE TALLER LAS SIGUIENTES TAREAS?

8.1 Aporta insumos teóricos

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	2 4.6%	2 4.6%	5 11.6%	15 34.8%	19 44.4%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	0 ---	3 25%	7 58.3%	2 16.7%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	1 2.8%	3 8.5%	19 54.2%	12 34.5%	35 100%
Nivel IV	0 ---	0 ---	1 1.7%	9 15.6%	22 37.2%	27 45.5%	59 100%
TOTAL	0 ---	2 1.3%	4 2.6%	20 13.4%	63 42.3%	60 40.4%	149 100%

8.2 Aporta insumos metodológicos

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	1 2.3%	2 4.6%	10 23.2%	10 23.2%	20 46.7%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	1 8.3%	1 8.3%	8 66.8%	2 16.6%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	0 ---	3 8.5%	20 57%	12 34.5%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	0 ---	1 1.7%	14 23.7%	18 30.5%	25 42.4%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	1 0.6%	4 2.6%	28 18.8%	56 37.5%	59 39.9%	149 100%

8.3 Aporta insumos instrumentales

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	1 2.3%	3 6.9%	8 18.6%	15 35%	16 37.2%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	2 16.6%	2 16.6%	7 58.5%	1 8.3%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	0 ---	8 22.8%	18 51.5%	9 25.7%	35 100%

Nivel IV	1 1.7%	0 ---	3 5.1%	16 27.1%	18 30.5%	21 35.6%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	1 0.6%	8 5.3%	34 22.1%	58 38.9%	47 32.5%	149 100%

8.4 Promueve la reflexión sobre la intervención profesional

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	1 2.3%	3 6.9%	0 ---	2 4.6%	12 27.9%	25 58.3%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	10 83.4%	2 16.6%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	1 2.8%	1 2.8%	12 34.5%	21 59.9%	35 100%
Nivel IV	2 3.3%	0 ---	1 1.7%	2 3.3%	13 22%	41 69.7%	59 100%
TOTAL	3 2%	3 2%	2 1.2%	5 3.3%	47 31.5%	89 60%	149 100%

8.4 Promueve la reflexión sobre el contexto socio-político

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	1 2.3%	4 9.3%	1 2.3%	12 27.9%	12 27.9%	13 30.3%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	2 16.6%	2 16.7%	6 50%	2 16.7%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	2 5.7%	10 28.5%	15 42.8%	8 23%	35 100%
Nivel IV	2 3.4%	1 1.7%	1 1.7%	10 16.9%	16 27.1%	29 49.2%	59 100%
TOTAL	3 2%	5 3.3%	6 4%	34 22.8%	49 32.9%	52 35%	149 100%

8.5 Planifica la tarea

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	4 9.3%	0 ---	7 16.2%	11 25.6%	21 48.9%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	1 8.3%	2 16.6%	4 33.3%	5 41.8%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	2 5.7%	2 5.7%	6 17.1%	25 71.5%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	1 1.7%	2 3.4%	13 22%	9 15.2%	33 56%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	5 3.3%	5 3.3%	24 16.1%	30 20.1%	84 56.6%	149 100%

8.6 Supervisa la tarea

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	1 2.3%	3 6.9%	6 13.9%	8 18.6%	25 58.3%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	0 ---	2 16.6%	3 25%	7 58.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	2 5.7%	2 5.7%	7 20%	24 68.6%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	0 ---	3 5.1%	12 20.3%	8 13.5%	35 59.4%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	1 0.6%	8 5.3%	22 14.7%	26 17.4%	91 61.4%	149 100%

8.7 Orienta la producción del alumno

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	2 4.6%	1 2.3%	4 9.3%	10 23.2%	26 60.6%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	0 ---	1 8.3%	7 58.3%	4 33.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	0 ---	2 5.7%	15 42.8%	18 51.5%	35 100%

Nivel IV	1 1.7%	0 ---	1 1.7%	10 16.9%	14 23.7%	33 56%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	2 1.2%	2 1.2%	17 11.4%	46 30.8%	81 54.8%	149 100%

8.8 Señala logros y dificultades del alumno en tiempo y forma

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	4 9.3%	0 ---	7 16.2%	9 20.9%	23 53.6%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	0 ---	3 25%	5 41.7%	4 33.3%	12 100%
Nivel III	0 ---	1 2.8%	1 2.8%	5 14.4%	14 40%	14 40%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	0 ---	2 3.4%	10 16.9%	13 22%	33 56%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	5 3.3%	3 2%	25 16.7%	41 27.5%	74 49.9%	149 100%

8.9 Facilita el trabajo grupal

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	0 ---	1 2.3%	3 6.9%	10 23.2%	10 23.2%	19 44.4%	43 100%
Nivel II	0 ---	0 ---	0 ---	0 ---	10 83.4%	2 16.6%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	1 2.8%	3 8.5%	13 37.1%	18 51.6%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	0 ---	5 8.4%	8 13.5%	22 37.3%	23 39.1%	59 100%
TOTAL	1 0.6%	1 0.6%	9 6%	21 14.1%	55 36.9%	62 41.8%	149 100%

8.10 Resuelve obstáculos del trabajo de campo

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	1 8.4%	1 8.4%	2 16.6%	6 50%	2 16.6%	12 100%
Nivel III	0 ---	0 ---	3 8.5%	5 14.4%	11 31.4%	16 45.7%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	2 3.4%	5 8.4%	10 16.9%	17 28.8%	24 40.8%	59 100%
TOTAL	1 0.9%	3 2.8%	9 8.5%	17 16%	34 32%	42 39.8%	106 100%

8.11 Presencia la práctica del alumno

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	1 8.4%	3 25%	4 33.2%	3 25%	1 8.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	5 14.4%	8 22.8%	4 11.4%	15 42.9%	3 8.5%	35 100%
Nivel IV	0 ---	12 20.3%	5 8.4%	12 20.3%	12 20.3%	18 30.7%	59 100%
TOTAL	0 ---	18 17%	16 15.1%	20 18.9%	30 28.3%	22 20.7%	106 100%

9. A SU CRITERIO, ¿CÓMO DESEMPEÑA EL REFERENTE INSTITUCIONAL LAS SIGUIENTES TAREAS?

9.1 Aporta insumos teóricos

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	3 25%	1 8.4%	3 25%	4 33.2%	1 8.4%	12 100%
Nivel III	0	4	6	13	6	6	35

	---	11.4%	17.1%	37.3%	17.1%	17.1%	100%
Nivel IV	2 3.4%	8 13.5%	7 11.8%	11 18.6%	11 18.6%	20 34.1%	59 100%
TOTAL	2 1.8%	15 14.1%	14 13.2%	27 25.4%	21 20.1%	27 25.4%	106 100%

9.2 Aporta insumos metodológicos

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	2 16.8%	4 33.2%	3 25%	3 25%	0 ---	12 100%
Nivel III	0 ---	5 14.2%	11 31.4%	8 22.8%	8 22.8%	3 8.8%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	9 15.2%	9 15.2%	6 10.1%	12 20.3%	22 37.5%	59 100%
TOTAL	1 0.9%	16 15.1%	24 22.6%	17 16%	23 21.7%	25 23.7%	106 100%

9.3 Aporta insumos instrumentales

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	1 8.4%	4 33.2%	2 16.8%	5 41.6%	0 ---	12 100%
Nivel III	1 2.8%	1 2.8%	10 28.5%	9 25.7%	10 28.5%	4 11.7%	35 100%
Nivel IV	0 ---	5 8.4%	8 13.5%	7 11.8%	14 23.7%	25 42.6%	59 100%
TOTAL	1 0.9%	7 6.6%	22 20.7%	18 17.2%	29 27.3%	29 27.3%	106 100%

9.4 Promueve la reflexión sobre la intervención profesional

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	3 25%	0 ---	4 33.3%	4 33.3%	1 8.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	3 8.5%	9 25.7%	11 31.6%	6 17.1%	6 17.1%	35 100%
Nivel IV	0 ---	8 13.5%	5 8.4%	5 8.4%	15 25.4%	26 44.3%	59 100%
TOTAL	0 ---	14 13.2%	14 13.2%	20 18.8%	25 23.5%	33 31.3%	106 100%

9.5 Promueve la reflexión sobre el contexto socio-político

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	4 33.2%	2 16.8%	4 33.2%	1 8.4%	1 8.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	6 17.1%	6 17.1%	10 28.5%	6 17.1%	7 20.2%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	8 13.5%	3 5%	6 10.1%	14 23.7%	27 46%	59 100%
TOTAL	1 0.9%	18 17.2%	11 10.3%	20 18.8%	21 19.8%	35 33%	106 100%

9.6 Planifica la tarea

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	3 25%	4 33.3%	0 ---	4 33.3%	1 8.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	5 14.2%	5 14.2%	12 34.2%	8 23.2%	5 14.2%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	10 16.9%	5 8.4%	12 20.3%	10 16.9%	21 35.8%	59 100%

TOTAL	1 0.9%	18 17.2%	14 13.2%	24 22.6%	22 20.7%	27 25.4%	106 100%
--------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

9.7 Supervisa la tarea

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	1 8.4%	2 16.8%	3 25%	4 33%	2 16.8%	12 100%
Nivel III	1 2.8%	1 2.8%	8 23.2%	9 25.6%	6 17.1%	10 28.5%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	5 8.4%	8 13.5%	6 10.1%	10 16.9%	29 49.4%	59 100%
TOTAL	2 1.8%	7 6.6%	18 17.2%	18 17.2%	20 18.8%	41 38.4%	106 100%

9.8 Orienta la producción del alumno

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	2 16.8%	3 25%	2 16.8%	5 41.4%	0 ---	12 100%
Nivel III	0 ---	4 11.4%	10 28.6%	6 17.2%	5 14.2%	10 28.6%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	5 8.4%	5 8.4%	15 25.4%	13 22%	20 34.1%	59 100%
TOTAL	1 0.9%	11 10.3%	18 17.2%	23 21.7%	23 21.7%	30 28.2%	106 100%

9.9 Señala logros y dificultades del alumno en tiempo y forma

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	2 16.8%	4 33%	3 25%	2 16.8%	1 8.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	2 5.7%	12 34.2%	9 25.7%	7 20.2%	5 14.2%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	5 8.4%	5 8.4%	13 22%	16 27.1%	19 32.4%	59 100%
TOTAL	1 0.9%	9 8.5%	21 20.6%	25 23.5%	25 23.5%	25 23.5%	106 100%

9.10 Facilita el trabajo grupal

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	2 16.8%	2 16.8%	3 25%	4 33%	1 8.4%	12 100%
Nivel III	0 ---	4 11.4%	5 14.2%	9 25.7%	9 25.7%	8 23%	35 100%
Nivel IV	1 1.7%	6 10.1%	6 10.1%	11 18.6%	14 23.7%	21 35.8%	59 100%
TOTAL	1 0.9%	12 11.3%	13 12.2%	23 21.7%	27 25.4%	30 28.5%	106 100%

9.11 Resuelve obstáculos del trabajo de campo

	No contesta	1	2	3	4	5	TOTAL
Nivel I	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c	N/c
Nivel II	0 ---	3 25%	3 25%	0 ---	4 33.2%	2 16.8%	12 100%
Nivel III	0 ---	6 17.1%	4 11.4%	7 20.2%	10 28.3%	8 23%	35 100%
Nivel IV	1	3	4	7	15	29	59

Nivel II	0 ---	3 25%	3 25%	4 33.2%	2 16.8%	0 ---	12 100%
Nivel III	0 ---	3 8.5%	10 28.7%	11 31.4%	7 20%	4 11.4%	35 100%
Nivel IV	2 3.4%	10 16.9%	13 22%	26 44%	7 12%	1 1.7%	59 100%
TOTAL	2 1.8%	16 15.1%	26 24.5%	41 38.6%	16 15.1%	5 4.9%	106 100%

II. CONCLUSIONES

Cumplimiento de objetivos: En promedio, los estudiantes consideran que los objetivos de su Nivel de práctica fueron cumplidos **bien**. No obstante, al comparar los resultados por Nivel y por objetivo, se observan algunas diferencias en la percepción del grado de cumplimiento, la que es menor en los objetivos más específicamente orientados a la intervención profesional.

Utilización del espacio de Taller: El promedio de estudiantes considera que el espacio de Taller es utilizado **bien** en todas las categorías, salvo respecto a promover la práctica investigativa, lo que se considera **suficiente**. El espacio de Taller es particularmente valorado en relación con la articulación teoría-práctica, la ejercitación de técnicas y la promoción del trabajo en equipo, categorías que son calificadas **entre bien y muy bien** por el 80.6%, 84.7% y 83.4% de los estudiantes respectivamente.

Evaluación de los aprendizajes: En promedio, los estudiantes consideran que han sido **bien** evaluados en todos los aspectos y que todos los instrumentos permiten evaluar **bien** los aprendizajes. Al observar la distribución porcentual, los trabajos escritos individuales son los instrumentos a los que se considera que permiten evaluar mejor, con un 57.5% de los estudiantes que los califican como **muy bien**.

Relación entre el programa de Taller y el Centro de Prácticas: Las respuestas promedio califican esta relación de **buena** en los Niveles III y IV y **suficiente** en el Nivel II. La percepción de una mejor relación aumenta progresivamente según el Nivel; mientras que ningún estudiante de Nivel II considera la relación como **muy buena**, el 25.5% de los estudiantes de Nivel III y el 30.5% de los de Nivel IV la califican así.

Insumos para la práctica: En promedio, los estudiantes valoran como **buenos** los insumos recibidos en las materias teóricas, en el aula de Taller, en la supervisión docente y en el Centro de Prácticas, y como **suficientes** los recibidos del anterior Nivel de Taller, la bibliografía de Taller y la búsqueda bibliográfica orientada por el docente. Al analizar las respuestas por Nivel, se observa que los estudiantes de Nivel IV son los que mejor califican los insumos de las materias teóricas (74.5% **entre bien y muy bien**), mientras que los estudiantes de Nivel II son los que los consideran menos (58.3% **suficiente**). Los insumos obtenidos en el aula de Taller y en la supervisión docente son particularmente valorados por los estudiantes de Nivel I y III (**entre bien y muy bien**: 81.5% y 74.3%, y 79.2% y 85.8%, respectivamente). Con respecto a la bibliografía del Taller, la mayor valoración la hacen los estudiantes de Nivel I (76.8% **entre bien y muy bien**) mientras que los estudiantes de Nivel II son los que muestran mayor disconformidad (50% **regular**). Con respecto a los insumos obtenidos en el Centro de Prácticas, los que más los reconocen son los estudiantes de Nivel IV (66% **entre bien y muy bien**).

Desempeño docente: Las respuestas promedio califican como **bueno** el desempeño docente en casi la totalidad de los aspectos y como **suficiente** su presencia en la práctica. Los aspectos más valorados del desempeño docente son el aporte de insumos teóricos, la reflexión sobre la intervención profesional y la orientación de la producción de los alumnos (82.7%, 91.5% y 85.6% **entre bien y muy bien** respectivamente).

Desempeño del referente institucional: Las respuestas promedio califican como **suficiente** el desempeño del referente institucional en casi la totalidad de los aspectos y como **bueno** su desempeño en la supervisión, la resolución de obstáculos del trabajo de campo y su presencia en la práctica. El Nivel en el que el desempeño es mejor calificado es el Taller IV.

El dispositivo general del Área de Talleres: Este aparece como el aspecto más crítico en la evaluación. El proceso de inscripción y la oferta de Centros de Práctica en promedio son calificados como **regulares** mientras que la oferta de comisiones y la capacidad de atención de situaciones problemáticas son calificadas como **suficientes**. El 83% de los estudiantes de Nivel II y casi la mitad de los estudiantes de los Niveles III y IV consideran **insuficiente** el proceso de inscripción, observándose una reiterada solicitud de hacerlo coincidir con la inscripción a materias teóricas. La oferta de Centros de Práctica es particularmente poco valorada por los estudiantes de Nivel II que la califican de **insuficiente** en el 66% de los casos.

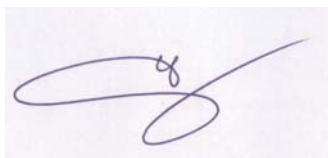
III. CONSIDERACIONES FINALES Y RECOMENDACIONES

En líneas generales, los estudiantes consideran positivamente la implementación del proyecto de prácticas pre-profesionales.

Del análisis de los resultados puede inferirse un mayor grado de ajuste en aquellos aspectos propios del ámbito académico (utilización del espacio de Taller, evaluación de aprendizajes, desempeño docente), mientras que los aspectos menos "controlables" (desempeño del referente institucional, insumos obtenidos en el Centro de Prácticas) aparecen con menor valoración. En tal sentido, la oferta de Centros de Práctica es señalada como el aspecto más crítico del dispositivo. No obstante, cabe señalar que sólo el 13.1% de los estudiantes consideró que la relación entre el programa de Taller y la práctica desarrollada en el centro de prácticas era insuficiente o regular, por lo que cabe suponer que dicha crítica se refiere más a aspectos de índole operativa (oferta horaria y/o localización geográfica, por ejemplo) que a las oportunidades de aprendizaje.

La lectura de los resultados amerita algunas recomendaciones:

- Intensificar el trabajo en los aspectos propios de la intervención profesional.
- Mejorar la articulación entre los Niveles de Taller, a fin de aumentar los insumos provenientes de los Niveles anteriores.
- Mejorar la aplicación de la ficha de desempeño pre-profesional.
- Revisar la adecuación entre programas y posibilidades de aplicación en los Centros de Práctica, en particular en Nivel II.
- Reconsiderar la bibliografía obligatoria, en particular del Nivel II.
- Aumentar la presencia docente en los Centros de Práctica.
- Mantener la inscripción conjunta a Talleres y materias teóricas implementada en el 2009.
- Perfeccionar los mecanismos de selección y evaluación de Centros de Práctica.
- Mejorar y flexibilizar la atención de situaciones problemáticas.



Lic. Graciela Touzé
Profesora Adjunta
Area Operativa

Octubre de 2009