

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL (TIF), CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Principales características de los trabajos de investigación desarrollados en 2009-2010¹

Buenos Aires, Marzo de 2011

A partir de la incorporación de la Licenciatura en Trabajo Social a la Facultad de Ciencias Sociales a mediados de la década de 1980² y el cambio de plan de estudios que fue concretado en este contexto, se incorporó en la formación de los futuros profesionales materias vinculadas a la Metodología de la Investigación Social y también la realización de una experiencia de investigación obligatoria como corolario de las Prácticas Pre-Profesionales.

Esta última propuesta se asoció en sus comienzos a la Sistematización de la Práctica como abordaje metodológico propio del Trabajo Social. Este abordaje constituyó *“un recurso de interés para achicar la brecha entre los postulados teóricos (que permiten identificar y caracterizar las regularidades sociales) y la construcción de matrices conceptuales apropiadas para una mejor definición del objeto y las posibles estrategias de su abordaje” (Clemente, 2002:204)*. En el caso de las investigaciones desarrolladas por los estudiantes avanzados se favoreció a que los mismos realizaran un trabajo que les posibilitara problematizar y comprender las relaciones existentes entre los distintos fenómenos sociales sobre los que intervenía y que recuperaran de manera sistemática distintas formas de abordaje de los mismos.

Como resultado de diversos debates desarrollados en las últimas décadas (acerca del Trabajo Social, su especificidad y su posicionamiento al interior de las Ciencias Sociales) se propendió a que se abandonara la exclusividad del abordaje de Sistematización de la Práctica y se consolidaran en el Área de Prácticas Pre-Profesionales experiencias de investigación sustentadas en distintos modelos de abordaje cuanti-cualitativa. Estos cambios se plasmaron en la modificación de la normativa llevada a cabo en 2004, la cual reglamenta hasta la actualidad la realización de estos trabajos.

A través de esta nueva propuesta se apunta a que *“los estudiantes sean capaces de indagar y conceptualizar distintos aspectos vinculados a sus prácticas pre-profesionales, favoreciendo la integración y puesta en juego de los aprendizajes y competencias aportados por los distintos espacios que conforman el Plan de Estudio de la Carrera, habilitando a los egresados para la investigación social (formación que los graduados pueden profundizar en las maestrías y doctorados ofrecidos por la Universidad)” (Gamardo; Galante; Ierullo; 2010:6)*.

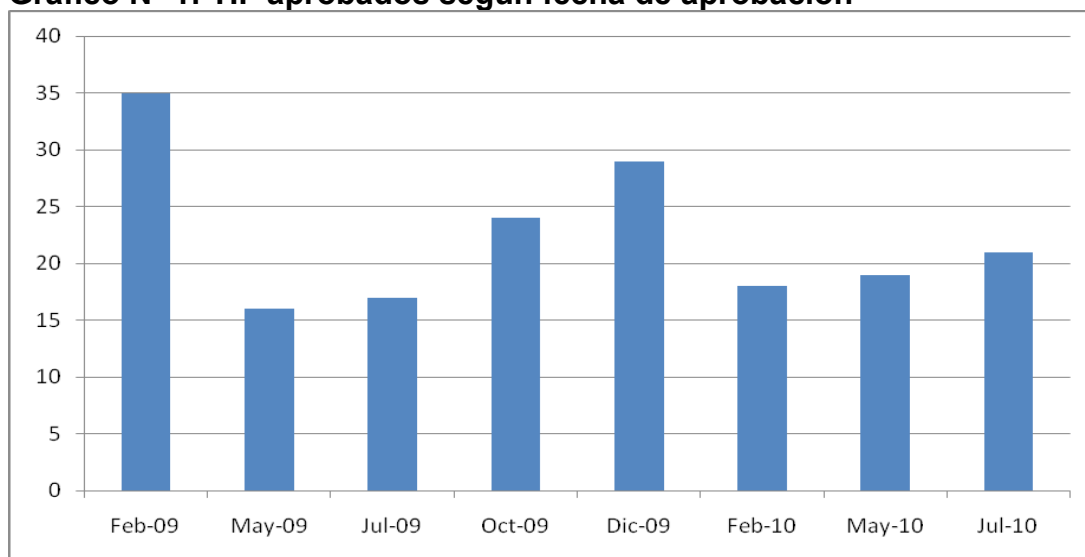
¹ Trabajo elaborado por Martin Ierullo (integrante del Equipo Docente de Trabajo de Investigación Final, Carrera de Trabajo Social, UBA)

² Con anterioridad a esta fecha la Carrera de Trabajo Social formaba parte de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en tanto Escuela de Servicio Social.

DESCRIPCIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN 2009-2010

En el período transcurrido desde febrero de 2009 a julio de 2010 se aprobaron un total de 179 trabajos de investigación final, realizados por 350 estudiantes. Estos trabajos se distribuyen de la siguiente manera de acuerdo con la fecha de aprobación correspondiente:

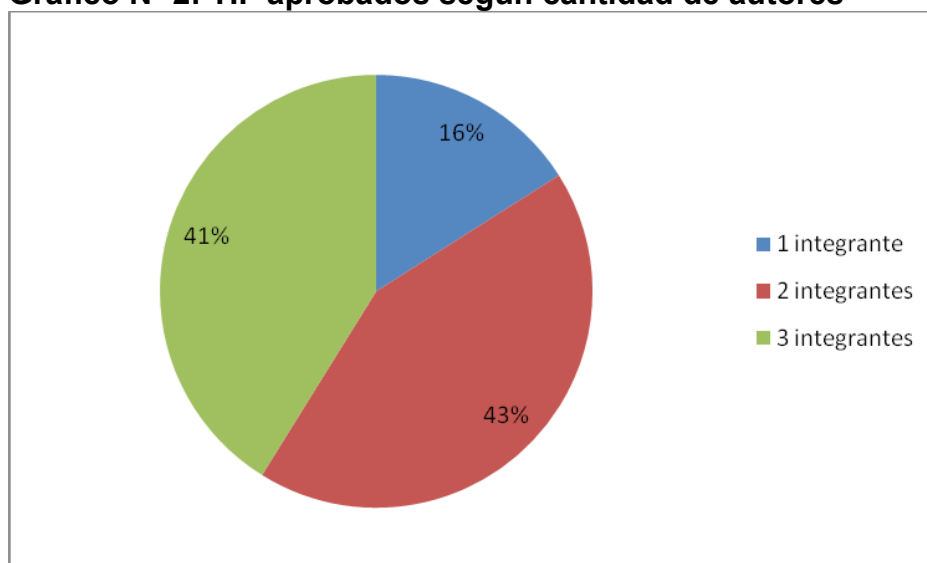
Gráfico N° 1: TIF aprobados según fecha de aprobación



Elaboración propia. Fuente: Registros Área TIF.

Con respecto a la autoría de los trabajos aprobados, la normativa establece que la misma puede ser individual o grupal (en este último caso, no puede superar los tres autores). Con respecto a los trabajos aprobados en el período estudiado, en su mayoría fueron realizados por equipos de dos estudiantes, tal como puede evidenciarse en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 2: TIF aprobados según cantidad de autores



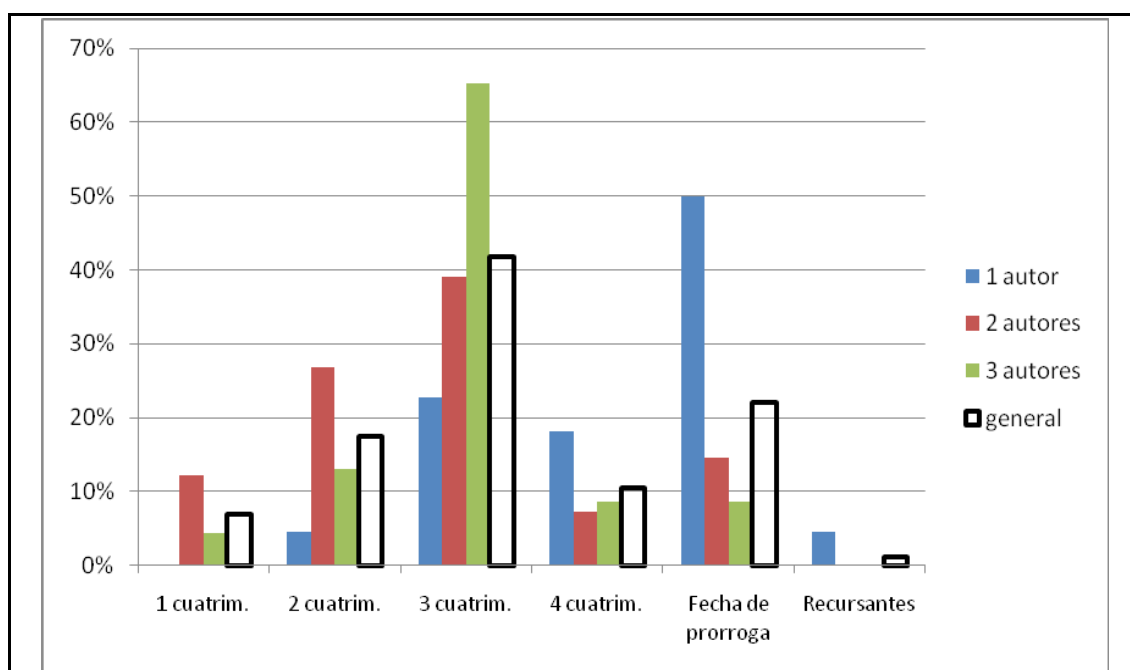
Elaboración propia. Fuente: Registros Área TIF.

La normativa del Área de TIF establece que los estudiantes cuentan con dos años de tiempo desde la fecha de finalización de Taller Nivel IV (10 fechas de finales) para la aprobación de los trabajos finales (Los estudiantes que en este plazo no hayan aprobado pueden solicitar una fecha de prórroga).

Si se toman en cuenta los trabajos aprobados durante el ciclo lectivo 2009, en promedio los estudiantes tardan entre 6 y 7 fechas de finales hasta la aprobación de sus trabajos finales, lo cual implica aproximadamente 14 meses.

Sin embargo, si se vincula el período de tiempo hasta la aprobación del TIF con la cantidad de autores del trabajo, puede observarse que los resultados no son iguales en todos los casos.

Gráfico N° 3: TIF aprobados en función de la cantidad de cuatrimestres desde la aprobación del Taller Nivel IV y la cantidad de autores



Elaboración propia. Fuente: Registros Área TIF.

En conclusión, aquellos trabajos realizados por grupos de dos estudiantes presentan mejores condiciones en cuanto a la fecha de aprobación que aquellos realizados por un único autor y por tres autores.

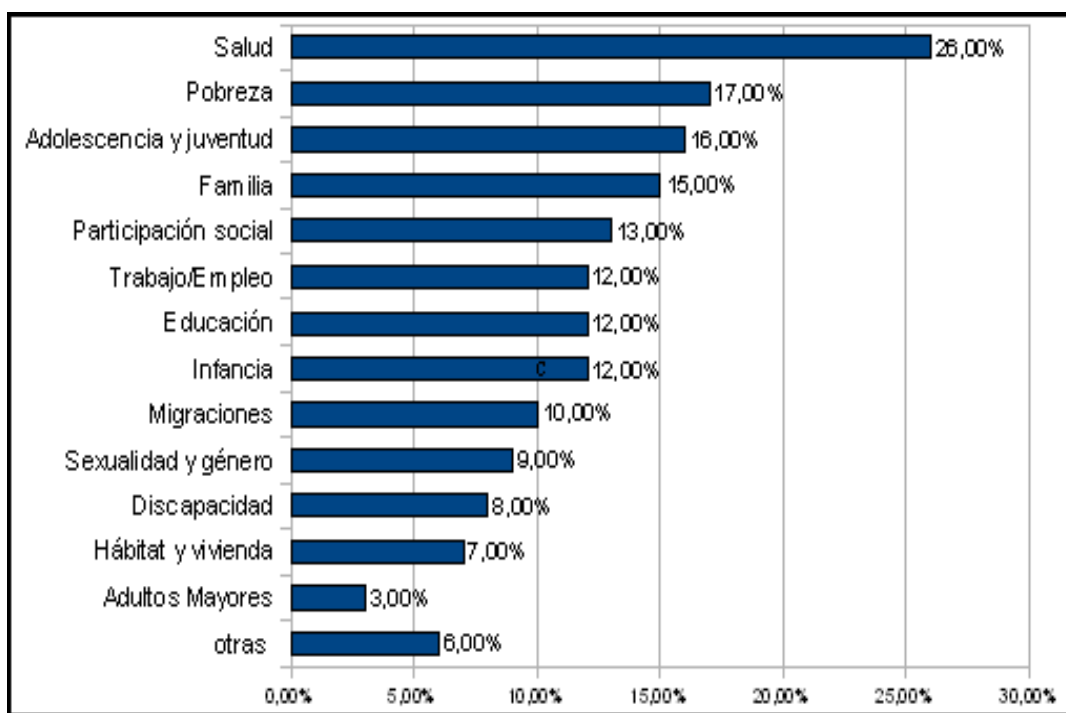
A partir de mayo de 2009, se desarrolló una Base de Datos de Trabajos de Investigación Final aprobados. La misma se conforma a partir de un formulario en formato excel que los estudiantes deben presentar en el coloquio de defensa de los trabajos.

Hasta julio de 2010, el formulario fue completado para un total de 146 trabajos. A través de la construcción de esta base de datos se ha facilitado la sistematización y análisis de algunos aspectos de los trabajos aprobados, los cuales se incluyeron en la presentación del presente trabajo.

Al respecto pueden analizarse los siguientes aspectos:

En función de la inserción de los estudiantes en diversos espacios institucionales para la realización de las prácticas pre-profesionales y los distintos recortes temáticos realizados por las preguntas de investigación, puede afirmarse que los Trabajos de Investigación Finales se enmarcan en distintas áreas temáticas³. Al respecto puede observarse la siguiente composición:

Gráfico N° 4: Trabajos aprobados según áreas temáticas (respuestas múltiples)



Elaboración propia. Fuente: Base de datos TIF Base de datos TIF (sobre 146 TIF aprobados, entre mayo de 2009 y julio de 2010)

Si bien las áreas temáticas son diversas, siguiendo a Clemente (2002) pueden pensarse algunos núcleos temáticos desde los cuales el trabajo social puede realizar una contribución especial al campo de las ciencias sociales. Los núcleos temáticos señalados por la autora son:

- **Constitución de sujetos sociales:** Alude a los procesos de organización de los sectores populares para el abordaje de las problemáticas sociales. Problematiza los procesos de construcción de liderazgos, la caracterización de las organizaciones comunitarias y la transversalidad de las cuestiones de género en la manifestación y

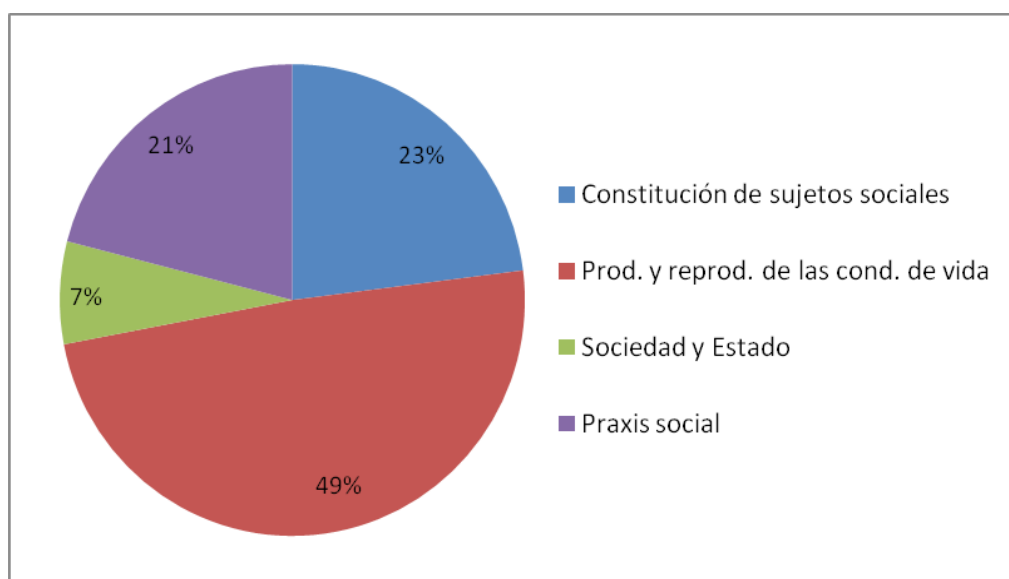
³ Los estudiantes que realizan los TIF completan una ficha en la que se le solicitan algunos datos acerca del mismo. En el caso del área temática, se les solicita a los estudiantes que opten por un máximo de 2 (dos) áreas temáticas entre las siguientes: Salud, situación de pobreza/estrategias de supervivencia, familia, sexualidad y género, niñez, adolescencia y juventud, adultos mayores, participación social/organizaciones y movimientos sociales, trabajo/empleo, economía social, educación, migraciones, políticas sociales discapacidad y hábitat y vivienda.

abordaje de los problemas sociales.

- **Producción y reproducción de condiciones de vida:** Refiere al estudio de las condiciones de vida de los sectores populares y las estrategias desarrolladas por los mismos para el abordaje de las necesidades y problemas sociales.
- **Sociedad y Estado:** Alude al estudio de las políticas públicas, los modelos institucionales, los circuitos de satisfacción de demandas, organización y administración de los sistemas de asistencia y promoción social, desarrollo local, mecanismos de alianzas multiactorales, entre otros.
- **Praxis social:** Incluye aquellos estudios que refieren a la intervención profesional de los trabajadores sociales y de otros profesionales en relación a diversas problemáticas sociales.

De acuerdo a estos núcleos temáticos, los trabajos aprobados en el último período se agrupan de la manera expresada en el siguiente gráfico:

Gráfico Nº 4: Trabajos aprobados según núcleos de investigación



Elaboración propia. Fuente: Base de datos TIF. (sobre 146 TIF aprobados, entre mayo de 2009 y julio de 2010)

A partir de la lectura de este gráfico puede afirmarse que si bien existen trabajos en cuanto a los cuatro núcleos temáticos señalados anteriormente, resultan preponderantes aquellos que dan cuenta de las condiciones de vida y de las estrategias de reproducción social de los sectores pauperizados.

De esta manera se busca aportar al campo de la investigación de las Ciencias Sociales, a partir de la descripción y análisis de los procesos sociales, pudiendo dar cuenta de las experiencias y perspectivas de los sujetos. En este sentido, desde estas investigaciones se construyen y ponen en cuestión las categorías teóricas utilizadas para describir y analizar los procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

▲ CLEMENTE, A. (2002) “Notas sobre investigación, formación y práctica profesional.” En: VV. AA. *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica sobre el Trabajo Social*. Editorial Espacio, Buenos Aires

▲ GAMARDO, M.; GALANTE, A.; IERULLO, M. (2010) “Reflexiones sobre la formación profesional de los trabajadores/as sociales en investigación” en Arias, Ana; García Godoy, Bárbara y Manes, Romina (comp.) *Trabajo social, lecturas teóricas y perspectivas. Aportes para repensar la formación profesional desde la intervención. Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires*. Disponible en <http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/contenidos/pdf/Libro%20TS%20lecturas%20y%20perspectivas.pdf>