



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
Facultad de Ciencias Sociales

1988-2008  
SOCIALES  
20 años

---

Carrera de Trabajo Social UBA  
Jornada Interclaustró  
de Debate sobre el Plan de Estudios

- Buenos Aires, 15 de agosto 2008 -

El Viernes 15 de Agosto del corriente año, se llevó a cabo una primera Jornada de información y debate interclaustró en torno a la reformulación del Plan de Estudios de nuestra Carrera.

La misma se planteó entre sus objetivos:

- Relanzamiento del proceso de Reformulación del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social de la UBA.
- Informar acerca de lo actuado y los avances producidos (Propuesta Líneas Directrices; Perfil de Graduado; Programa de Apoyo a las Ciencias Sociales PROSOC)
- Debatir y aportar al Perfil del Graduado de Trabajo Social
- Debatir acerca de la Formación de los Trabajadores Sociales de la Universidad de Buenos Aires

El encuentro se realizó en dos bandas horarias, mañana y tarde/noche. Cada una de ellas estructurada en dos momentos: el primero expositivo/informativo, y el segundo de intercambio y debate entre los claustros en comisiones, en base a ejes orientadores. A la vez, se repartió a los participantes el material previo referido al proceso de reformulación del Plan de Estudios.

Cada comisión realizó una síntesis de lo debatido. Dichas síntesis fueron retomadas para su sistematización por la Comisión de Seguimiento Curricular de la Junta de Carrera. A partir de su lectura pudieron indentificarse puntos de consenso en cuanto a cuestiones a tener en cuenta al pensar en un nuevo Plan de Estudios, y puntos de tensión en los cuales se hace necesario profundizar el debate:

Puntos de Consenso que surgieron en la jornada:

- Necesidad de profundizar en la incorporación de teoría/s social/es, en particular historia y economía: en este marco, que sea un eje de la formación profesional el desarrollo de las discusiones sobre la cuestión social, y dentro de ésta la contradicción capital-trabajo, y cómo estas se expresan América Latina y Argentina.
- Incorporación de diferentes posturas investigativas, incluyendo la sistematización
- Necesidad de trabajar a partir del reconocimiento de la dimensión ético- política del TS.

- Reconocer a la investigación como una competencia / incumbencia que requiere el profesional del TS.

Tensiones que requieren de una profundización en la discusión:

- Partiendo de la existencia de diversos proyectos ético-políticos ¿qué proyecto debe guiar nuestra formación? ¿es posible un plan de estudios que tome un único proyecto ético-político del trabajo social? ¿es deseable?
- Función social del TS: ¿qué lugar ocupa el TS en la división social del trabajo? ¿qué rol en el orden social vigente? ¿mediación entre sectores? ¿participación en el diseño de las políticas sociales?\* ¿Qué sería un abordaje no fragmentado de la cuestión social? “TS guiado por los intereses de los sectores populares” ¿qué significa? en tensión con “un TS al servicio de un Proyecto Nacional” ¿qué significa?
- Condición asalariada del TS: Tensiones con las exigencias y condiciones institucionales para el ejercicio profesional. ¿Cuál es el espacio de inserción laboral mayoritario? ¿qué potencialidades existen para el desempeño profesional en cada tipo de institución: Organismos Públicos, ONGs, Movimientos Sociales?
- Estado Nación: historización de su surgimiento y configuración, Ciudadanía y Derechos: categorías a profundizar.
- Respecto de las políticas sociales: ¿qué procesos sociales expresan? ¿cómo son definidas? (¿de qué depende que se estructuren y diseñen de una manera u otra?) ¿Qué significa pensar a los sectores populares como “protagonistas y base de las políticas sociales”?
- ¿Qué configura a la realidad en la que intervenimos? : ¿qué es la cuestión social? ¿qué es la contradicción capital-trabajo? ¿a qué haría referencia la categoría de “nuevas complejas problemáticas sociales”?
- Teoría-práctica: Prácticas pre- profesionales. Metodología-formación teórica e instrumental