

Contenidos vistos en las materias que aportaron al proceso de prácticas pre- profesionales en curso	Contenidos necesarios en ese proceso que no fueron vistos en las materias	Formas de resolverlo	Observaciones – otros aportes
<p>Metodologías y Niveles de Intervención son las materias más identificadas como necesarias a la hora de pensar en este nivel de taller</p> <p>Un grupo rescata el aporte de Cultura popular y de TIC</p> <p><b>Contenidos identificados:</b>                      Aportes para el análisis de contextos                      instrumentos metodológicos                      planificación - evaluación                      Políticas sociales-políticas públicas                      Organizaciones del tercer sector                      Definiciones de barrio, comunidad, desarrollo local.                      Economía social                      Campo de fuerzas                      Capital social                      Capital cultural                      Estructura social                      Construcción del problema objeto de intervención                      Inserción institucional. Identificación de actores.                      Relaciones de poder.                      Análisis de contexto (contenido de las siguientes materias: Psicología Social e Institucional, Política Social, Problemas Sociales Argentinos).                      Diferentes tipos de registros.                      Coordinación de grupos.                      Análisis de las políticas sociales (plan, programa, proyecto)                      Técnicas y dinámicas para el trabajo con grupos.                      Entrevista.                      Rol del Trabajadora social-inserción</p>	<p>Herramientas para abordar problemáticas específicas (por ej desde perspectiva de género y la vejez)</p> <p>Profundizar los conocimientos acerca de los problemas sociales y sus diferentes expresiones</p> <p>Profundizar los contenidos en Derecho y ampliar su mirada, por ejemplo: derecho penal.</p> <p>Técnicas de intervención</p> <p>Prácticas de producciones escritas (problemas de redacción)</p> <p>Dinámica grupal, otro grupo agrega desde la educación popular</p> <p>Economía política y social                      Informática-estadística</p> <p>Incorporar intervención social desde Carballeda</p> <p>Historia argentina y latinoamericana</p> <p>Elaboración de registros, informes y crónicas</p>	<p>Búsqueda de bibliografía.</p> <p>Aportes de los referentes.</p> <p>Aportes de la docente</p> <p>Trabajos realizados en otras materias y bibliografía de las mismas</p> <p>Consultas a compañeros</p> <p>Consultas a Internet</p>	<p>Método IV y Nivel II antes que taller 3 y Nivel I antes que Taller II. Hay materias teóricas que no se piden como correlatividades que son necesarias tener para cursar talleres: antropología, sociología, etc</p> <p>Solicitan diversidad de enfoques y pluralidad de cátedras                      Que las cátedras planteen su posicionamiento político                      Observan repetición de bibliografía, fotocopias mal hechas y falta de una mirada global sobre los autores que leen.</p> <p>No se respetan los programas de las asignaturas</p> <p>Revisar continuidad de taller II y III en aquellos centros que no ofrecen una buena práctica pre profesional</p> <p>Solicitan visualizar en Internet la evaluación de los alumnos de los distintos centros de prácticas o buscar formas de intercambio con alumnos del año anterior para conocer centros de práctica</p> <p>Incorporar en los talleres debates metodológicos y de las distintas perspectivas de intervención</p> <p>Construcción de un espacio en el que articulen los distintos centros de prácticas que trabajan en la misma temática                      Proponen consulta acerca de “pensar los talleres de manera integral”.</p> <p>Prácticas prioritariamente en instituciones públicas. Se mencionó la variedad de programas que existen por ejemplo en el Ministerio de Desarrollo Social de Nación.</p> <p>Ampliar oferta de las optativas</p>

<b>Contenidos vistos en las materias que aportaron al proceso de prácticas pre- profesionales en curso</b>	<b>Contenidos necesarios en ese proceso que no fueron vistos en las materias</b>	<b>Formas de resolverlo</b>	<b>Observaciones – otros aportes</b>
<p>Árbol de problemas y árbol de objetivos.  Historia social Argentina  Marco teórico, ideológico  Análisis de coyuntura  Análisis de actores  Verticalidad y Horizontalidad en los grupos  Relaciones institucionales  Relación y articulación entre lo simbólico y lo material y su representación en las relaciones sociales.</p>	<p>Singularidad de las políticas públicas y de la intervención</p>		<p>TIF: se tiene la idea que está demasiado direccionado. Se propone que se realicen tesinas.</p> <p>No logran identificar el aporte de Epistemología</p> <p>Solicitan que las cátedras actualicen contenidos teóricos (especialmente Nivel II y III)</p> <p>Metodológicas anuales (organizarse para ver todo el programa)</p> <p>Solicitan espacios de tutoría en el que recomienden que asignaturas sería recomendable cursar de acuerdo al centro de prácticas elegido</p>