

Contenidos vistos en las materias que aportaron al proceso de prácticas pre-profesionales en curso	Contenidos necesarios en ese proceso que no fueron vistos en las materias	Formas de resolverlo	Observaciones – otros aportes
<p><b>Cuestión social, políticas sociales y problemas sociales, necesidades sociales, vida cotidiana, ciudadanía, organizaciones no gubernamentales. Los abordaron desde Trabajo Social I, Estados y Políticas Públicas, Problemas Sociales Argentinos; y Política Social desde un contexto histórico. Cuando se plantea en términos de asignaturas y no de contenidos, coincide con estas materias.</b></p> <p><b>Proceso histórico del Ts social en Argentina, relación con la cuestión social (trabajo social I y II)</b></p> <p><b>Metodología de intervención</b></p> <p>Capitalismo Técnicas de intervención Reconceptualización. Organizaciones e instituciones – lo instituido y lo instituyente Realización de entrevistas</p> <p>Rescatan contenidos del CBC: capitalismo, neoliberalismo, estado de bienestar, historia argentina, otredad, corrientes funcionalistas.</p> <p>Mencionan (dependiendo del nivel de cursada) Metodología I, Psicología institucional, filosofía social, psicología evolutiva</p>	<p>Monografía: contenidos que guíen la realización de una monografía</p> <p>Análisis de temas específicos trabajados: caracterización de problemas</p> <p>Áreas de intervención Tercer sector Metodología de intervención Concepto de fragmentación Economía Historia Política Lo institucional Proceso metodológico-formación investigativa Repensar el ejercicio profesional desde un enfoque más concentrado en la realidad Fuentes primarias y secundarias El rol profesional, no pueden definir especificidad Historia latinoamericana Profundizar perspectiva histórico crítica</p>	<p><b>En el espacio de taller</b> (en cuatro comisiones)</p> <p><b>Bibliografía</b> (en dos comisiones)</p> <p>En otras clases Documentación Trabajos grupales Consultas en internet</p>	<p>Contenidos se repiten: algunos lo ven como algo negativo y otros como algo positivo</p> <p>Dificultad para visualizar la importancia de la investigación al actuar sobre la realidad para transformarla</p> <p>Solicitan pluralidad de cátedras, incluyendo talleres</p> <p>Importancia de colgar todos los programas en la pagina web, lo que les permite elegir en función de contenidos</p> <p>Epistemología: coincidencia en la dificultad de rescatar un contenido y en la evaluación de el carácter de “escindido” de la formación general de la carrera.</p>